

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 16.06.2020 г. № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
г. Ивделя п. Екатерининка
по итогам 2019 года

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Ивделя п. Екатерининка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка руководствуется

Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Свердловской области, нормативными актами Управления образования Администрации Ивдельского городского округа, Уставом МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий участников образовательного процесса

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
2. Юридический адрес	624561, Свердловская обл., г. Ивдель, п. Екатерининка, ул. Красноармейская, д.1.

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-электронная почта – skola-n21@mail.ru - адрес сайта ОУ- sosh-21-ivdel.nubex.ru
4. Учредитель	Администрация Ивдельского ГО
5. Администрация: директор	Воронина Елена Мугиновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ № 21, утверждён Постановлением администрации Ивдельского ГО от 07.09.2015 г. №863.
7. Лицензия	№15173 от 13 февраля 2012 (срок действия- бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9239 от 28 ноября 2016 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Школы Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ № 21 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативов ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10), Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление
- В ОО действует школьное методическое объединение учителей – предметников и ШМО классных руководителей

- Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Воронина Е.М.
2.	Заместитель руководителя	Педагог-организатор по учебной работе	Агеева Л.Ю.
3.	Заместитель руководителя	Педагог-организатор по воспитательной работе	Лихачева И.Г.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 класса составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ 21 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ № 21 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Утверждено:
Директор МКОУ СОШ № 21
г. Ивделя п. Екатеринбург
_____/Е.М. Воронина
Приказ № 47 от 23 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть					
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4

	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном(русском) языке**	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого:		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

** Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык. Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке».

**При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3
	Литература	2	2	1	2	
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке**	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучны	Биология	1	1	1	2	2

е предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
Всего:		29	30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Всего:		0	0	0	0	0
Итого:		0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3

** Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках интегрированных учебных предметов «Русский язык. Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Учебные предметы	11 класс
Федеральный компонент		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Иностранный язык (немецкий)	3
4	Математика	4

5	История	2
6	Обществознание	2
7	Физическая культура	3
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
8	География	1
9	Физика	2
10	Астрономия	1
11	Химия	1
12	Биология	1
13	Информатика и ИКТ	1
14	Искусство (МХК)	1
15	Технология	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Всего:	28
Региональный компонент и компонент ОУ		
<i>№</i>	<i>Учебные предметы</i>	
17	Орфография и пунктуация. Тестовая подготовка по русскому языку.	2
18	Решение текстовых задач по математике	1
19	Право	1
20	Экономика	1
21	Избранные главы биологии	1
	Всего:	6
	Итого:	34

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 - 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. С 2017-2018 учебного года в учебный план включены предметы: «Родной (русский) язык», «Литература на родном языке» и второй иностранный язык-английский. Некоторые предметы (немецкий, английский языки) ведутся с использованием дистанционных технологий.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, частично- поисковые методы, практическую работу, учителя стремились создать все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Количество классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	23	4	17	4	16	4	9
ООО	5	18	5	19	5	15	5	9
СОО	0	0	0	0	1	1	1	1
итого	0	36	0	38	1	32	10	19

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения

1	1	2	2	0
2	1	2	2	0
3	1	1	1	0
4	1	4	4	0
итого	4	9	9	0
5	1	1	1	0
6	1	1	1	0
7	1	1	1	1
8	1	3	2	1
9	1	3	3	0
итого	5	9	8	1
10	0	0	0	0
11	1	1	1	0
итого	1	1	1	0
ВСЕГО	10	19	18	1

Контингент обучающихся значительно уменьшился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Обучение ведется на родном (русском) языке.

ОО работает по пятидневной рабочей неделе, что согласовано с общешкольным родительским собранием и ученическим самоуправлением. Годовой календарный график согласован и опубликован на сайте ОО.

Ведется электронный журнал и дневник посредством портала Dnevnik.ru

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МКОУ СОШ № 21г. Ивделя п. Екатерининка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса-комплекта;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов- комплектов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс-комплект.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

На конец 2019-2020 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся на к ч	Кол-во		Закончили на		Успевающие		Неуспевающие	
		уч-ся на «5»		«4» и «5»		Кол.	%	Кол.	%
		Кол	%	Кол.	%				
1	2					2	100	0	0
2	2	0	0	1	50	2	100	0	0
3	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4	4	0	0	1	25	4	100	0	0
Общее количество	9	0	0	2	22	9	100	1	0
5	1	0	0	1	50	1	100	0	0
6	1	0	0	0	0	1	100	0	0
7	1	0	0	0	0	1	0	0	0
8	3	0	0	0	0	3	100	1	33
9	3	0	0	1	50	4	100	0	0
Общее количество	9	0	0	2	22	8	88	1	12
11	1	0	0	1	100	1	100	0	0

Общее количество	1	0	0	1	100	1	100	0	0
Общее количество	19	0	0	5	26	18	95	1	5

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. В течение четвертой четверти в связи с заболеванием COVID-19 школа работала в дистанционном режиме на платформе Учи.ру (начальная школа) и в программе Skape . Также учителя активно использовали РЭШ и Дневник.ру. Все рабочие программы по всем предметам были скорректированы и выполнены.

Справка о выполнении учебных программ в начальной школе за 2019 - 2020 уч.год .

класс	Ф.И.О. учителя	Русск язык	Литер Чтение	Матем.	Окруж мир	ИЗО	Технол труд	Музыка	Физич культ.	ОРКСЭ	Родной (русский) язык/ Литература на родном языке
19 65	1 Брызгова И.В.										
	УП	132	132	132	66	33	33	33	99		17\16
	Ф	120	120	126	60	32	30	31	95		14\14
	3 Брызгова И.В.										
	УП	136	136	136	68	34	34	34	102		17\17
	Ф	127	121	125	65	32	31	34	96		15\15
	2 Агеева Л.Ю..	немецкий									
	УП	68									

	Ф	57									
2	Лихачёва И.Г.										
	УП	136	136	136	68	34	34	34	102		17\17
	Ф	126	123	123	63	33	32	33	93		17\16
3	Сахаутдинова У.Н..	немецкий									
	УП	68									
	Ф	63									
4	Лихачёва И.Г.										
	УП	136	102	136	68	34	34	34	102	34	17\17
	Ф	124	93	122	63	32	33	32	95	28	17\17
4	Сахаутдинова У.Н..	немецкий									
	УП	68									
	Ф	64									

Справка о выполнении учебных программ в 5 - 9 классах
за 2019 - 2020 учебный год (федеральный компонент).

класс		Рус. язык	Литерат.	Немец. яз.	Второй иностранный (английский)	Математика (алгебра\г	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Физкульт.	Искусство МХК/МЗО	Музыка	Технологии	ОБЖ	астрономия	ОДНКНР
5	У	136	68	102	68	170				34	68		34	102	34	34	68			34
	Ф	111	55	87	57	157				32	57		25	79	27	29	54			26

6	У	170	68	102	68	170				34	68	34	34	102	34	34	68			
	Ф	118	42	76	51	110				24	52	26	24	63	23	23	40			
7	У	102	68	102	34	102\68	34	68		68	68	34	68	102	34	34	34	34		
	Ф	91	53	91	34	98\61	30	53		63	60	31	59	79	29	25	29	24		
8	У	102	68	102	34	102\68	34	68	68	68	68	34	68	102	24		34	34		
	Ф	85	58	96	32	94\62	28	51	62	65	62	32	54	83	27		29	29		
9	У	102	102	102	68	102\68	34	68	68	68	102	34	68	102			29	34		
	Ф	92	89	94	60	93\64	29	55	64	64	83	33	59	81				24		
11	У	34	102	102		136	34	68	34	34	68	68	34	102	34		34	34	34	
	Ф	30	89	83		115	26	50	32	34	57	60	29	70			28	28	30	

Справка о выполнении учебных программ в 5 - 11 классах
за 2019 – 2020 уч. года (часть, формируемая участниками образовательного процесса)

класс		экономика	Право	Орфография и пунктуация.	Избранные главы биологии	Решение текстовых задач	Литература на родном языке	Родной (русский) язык
1	уп							
	Ф							
3	уп							
	Ф							

2	уп							
	ф							
4	уп							
	ф							
5	уп	17	17					
	ф	14	15					
6	уп	17	17					
	ф	12	11					
7	уп	17	17					
	ф	14	15					
8	уп	17	17					
	ф	13	13					
9	уп	17	17					
	ф	17	15					
11	уп			34	34	68	34	34
	ф			33	30	54	30	27

Справка о выполнении практической части учебных программ за 2019 – 2020 уч. год.

класс	физика	математика	химия	биология	География\ Окр. мир	информатика	Обществозн.:	история	Обж	Русский язык	технология
-------	--------	------------	-------	----------	------------------------	-------------	--------------	---------	-----	-----------------	------------

1		5			5					1	4
2		2			4					11	5
3		2			6					5	2
4		2			3					14	2
5					7					15	24
6				4	8		7			13	24
7	10			8	18	15	9			8	7
8			4	12	12	9	7			11	2
9					21	11	7			19	
11					15	14	17	1		1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 Г. ИВДЕЛЯ П. ЕКАТЕРИНИНКА 624561, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ, ИВДЕЛЬ Г, п Екатеринбург, КРАСНОАРМЕЙСКАЯ УЛ, Д.1

Результаты независимой оценки

Размещено (24.01.2019): [МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ](#) (по данным за 2018 год)

Оценка проведена: [Общественный совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области](#)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



6623 место в [Российской Федерации](#) среди 94571 организаций



1965 место в [Свердловская область](#) среди 2769 организаций

Значения по критериям оценки

[Сумма баллов по всем критериям](#)

Открытость и доступность информации об организации , баллы

26.59

00 Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы

00Время ожидания предоставления услуги , баллы

Нет сведений для отображения

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы **16.34**

0Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы **20.83**

0

30

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя около (64%) на своих уроках применяют мультимедийное оборудование, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 2 человека;

Биология – 1 человек;

История- 1 человек

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 50% %, качество знаний по математике - 100%. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во	Получили оценку	Средний	Средняя
---------	--------	-----------------	---------	---------

	нашихся	5	4	3	2	балл	оценка
Русский язык	4	1	1	2	0	27	4
Математика	4	1	1	2	0	14	4
Биология	3	0	1	2	0	21	3
Обществознание	4	1	1	2	0	24	3
Химия	1	0	1	0	0	25	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Наименование ОО	Количество обучающихся 9 класса		Количество обучающихся, участвовавших в ОГЭ и ГВЭ		Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог		Количество обучающихся, не набравших минимальный порог		Средний балл		Средняя оценка	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	2	4	2	4	2	4	0	0	33	27	4	4
Математика	2	4	2	4	2	4	0	0	21	14	4	4
Биология	1	3	1	3	1	0	0	0	34		4	
История	1	0	1	0	1	0	0	0	32	0	4	0
Физика	0	0	0	0								
Английский язык	0	0	0	0								
Обществознание	2	4	2	4	2	4	0	0	26	25	4	4
География	0		0	0								
Информатика	0	0	0	0								
Химия	0	1	0	1	0	1	0	0	0	25	0	4
Литература	0	0	0	0								

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике (РТ), русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Результаты ГИА по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	4	1	1	2	0	1	0
Математика	4	1	1	2	0	0	0

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%, качество знаний – 50%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники, допущенные к экзаменам.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час), 1 час на проведение дополнительных занятий по решению задач по алгебре. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Информационная справка по результатам ВПР (зима-осень 2019) В МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург

Основание проведения : Приказ МО Свердловской области.

Ответственный в МКОУ СОШ №21: Агеева Л.Ю.

Результаты.

По графику ИРО ВПР были проведены в 5_8 классах по русскому, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике.

№№	Класс	Количество участников	предмет	МАХ балл	Средний по классу / процент	Доля преодолевших порог	Соответствие четвертным	Учитель
1	5	1	Русский язык	38	14\36,84	1	4/ соответствует	Соловьева Ю.Г./СЗД
			математика	20	8/40	1	4/ соответствует	Воронина Е. М.
			история	14	5\35,7	1	4/ соответствует	Агеева Л.Ю.
			география	40	0\0	0	4/ соответствует	Терехова В.В.
2	6	1	Русский язык	45	0\0	0	2/ соответствует	Соловьева Ю.Г./СЗД
			математика	20	1\5	0	2/ соответствует	Воронина Е. М.
			история	15	0/0	0	3	Агеева Л.Ю.
			биология	27	15\55,56	1	3/ соответствует	Федосеева Н.Н.
3	7	1	Русский язык	базовый	17\33,33	0	3/ не соответствует	Соловьева Ю.Г./СЗД
			математика	16	1\6,25	0	3/ не соответствует	Воронина Е. М.
			история	19	1\5,26	0	3/ не соответствует	Агеева Л.Ю.
			обществознание	23	11\47,83	1	3 соответствует	Агеева Л.Ю.

			биология	30	14\46,67	1	3 соответствует	Федосеева Н.Н
			география	37	10\27,03	1	3 соответствует	Терехова В.В.
4	8	2	Русский язык					
			математика					
			история	25	1,5\6	0	3,3 не соответствует	Агеева Л.Ю.
			обществознание	23	0\0	0	2,3\ соответствует	Агеева Л.Ю.
			биология	356	16,5\47,14	2	3,3 соответствует	Федосеева Н.Н
			география	37	0\0	0	не соответствует	Терехова В.В.
			физика	23	7,5\32,61	1	3,3 соответствует	Криводуб Л.С.
5	9	3	Русский язык	13	7\53,85	3	4,4,3	Агеева Л.Ю
		1	география	27	23\85,19	1	4 соответствует	Терехова В.В.
		2	биология	22	25	2	4,4 соответствует	Федосеева Н.Н

:

Всего выполняли работы 5 обучающихся

Из них преодолели порог:

По русскому языку -1(33%)

Математика-1 (33%)

История-1(20 %)

Биология 4 (80%)

Обществознание 1(33%)

География 1(33%)

Результаты ВПР и соответствие выставленным отметкам в журнале
4 класс-2018-2019 учебный год (3 обучающихся)

Русский язык

Максимальный балл-38

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	4001	29	4	4

2	4002	29	4	4
3	4003	29	4	4

Математика

Максим. перв. балл-20

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	4001	15	5	4
2	4002	6	3	4
3	4003	12	4	4

Окружающий мир

Максим. перв. балл32

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	4001	19	4	4
2	4002	19	4	4
3	4003	16	3	4

Математика

Максим. перв. балл-18

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	4001	6	3	3
2	4002	11	4	4

Окружающий мир

Максим. перв. балл-31

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по
----	-----	------------	---------	------------

				журналу
1	4001	13	3	3
2	4002	13	3	4

6 класс-2018-2019 учебный год (обучающийся)

Русский язык
Максимальный балл-45

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	16	2	4

Математика
Максим. перв. балл-16

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	7	3	3

История
Максим. перв. балл-20

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	0	2	3

Биология
Максимальный балл-30

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	16	3	4

Обществознание

Максимальный балл-23

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	13	3	4

География

Максимальный балл-37

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	6001	15	3	4

5 класс-2018-2019 учебный год (2 обучающихся)

Русский язык

Максимальный балл-45

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	5001	25	3	4
2	5002	8	2	3

Математика

Максимальный балл-20

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	5001	14	4	4
2	5002	н	н	3

История

Максимальный балл-15

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	5001	10	4	4
2	5002	2	2	3

Биология

Максимальный балл-27

№№	ФИО	Перв. балл	отметка	Отметка по журналу
1	5001	15	3	4
2	5002	10	3	3

Используя возможности электронного ресурса Дневник.ру ,регулярно отслеживается динамика по каждому предмету в течение года. Динамика носит разнонаправленный характер по каждому классу. Средний балл по математике, геометрии, алгебре, истории ниже, чем средний балл успеваемости по классу, но разница незначительная, что говорит об объективности выставленной оценки. Отмечается тенденция снижения качества знаний.

Средний балл по предмету: Алгебра

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
9	3,47	3,82	2,83	3,81	2,67	3,93	0,0	0,0	2,99	3,86

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: История России

Класс	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	учебный год

	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
5	0,0	4,18	4,17	3,93	4,25	4,14	0,0	0,0	4,21	4,08
6	0,0	3,12	2,67	2,93	3,00	2,67	0,0	0,0	2,83	2,91
7	3,25	3,39	3,33	3,42	3,00	3,44	0,0	0,0	3,19	3,41
11	4,75	4,26	3,00	4,14	3,50	4,50	0,0	0,0	3,75	4,30
8	3,12	2,97	2,92	2,89	3,50	2,89	0,0	0,0	3,18	2,92
9	4,00	3,82	4,19	3,81	4,00	3,93	0,0	0,0	4,06	3,86

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Биология

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
5	0,0	4,18	3,67	3,93	4,67	4,14	0,0	0,0	4,17	4,08
6	0,0	3,12	3,33	2,93	0,0	2,67	0,0	0,0	3,33	2,91
7	0,0	3,39	3,33	3,42	3,00	3,44	0,0	0,0	3,17	3,41
11	4,00	4,26	4,25	4,14	4,67	4,50	0,0	0,0	4,31	4,30
8	0,0	2,97	3,00	2,89	2,78	2,89	0,0	0,0	2,89	2,92
9	0,0	3,82	3,53	3,81	3,78	3,93	0,0	0,0	3,66	3,86

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Рус. язык

Класс

	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
2	3,46	4,02	3,15	3,69	3,04	3,64	0,0	0,0	3,22	3,78
4	3,20	3,67	3,22	3,67	3,14	3,68	0,0	0,0	3,18	3,68
5	4,10	4,18	4,24	3,93	4,33	4,14	0,0	0,0	4,22	4,08
6	2,64	3,12	2,50	2,93	2,50	2,67	0,0	0,0	2,55	2,91
7	3,62	3,39	3,17	3,42	3,57	3,44	0,0	0,0	3,45	3,41
11	4,50	4,26	4,67	4,14	4,50	4,50	0,0	0,0	4,56	4,30
8	2,74	2,97	2,64	2,89	2,40	2,89	0,0	0,0	2,59	2,92
9	3,67	3,82	3,69	3,81	3,58	3,93	0,0	0,0	3,64	3,86
3	2,80	3,18	2,17	3,01	2,55	2,77	0,0	0,0	2,50	2,99

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Обществознание

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
6	0,0	3,12	3,25	2,93	3,33	2,67	0,0	0,0	3,29	2,91
7	3,00	3,39	3,67	3,42	0,0	3,44	0,0	0,0	3,33	3,41
11	4,00	4,26	4,20	4,14	5,00	4,50	0,0	0,0	4,40	4,30
8	2,50	2,97	3,00	2,89	3,00	2,89	0,0	0,0	2,83	2,92

9	3,00	3,82	4,33	3,81	0,0	3,93	0,0	0,0	3,67	3,86
---	------	------	------	------	-----	------	-----	-----	------	------

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Нем. язык

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
	2	4,11	4,02	3,80	3,69	3,50	3,64	0,0	0,0	3,80
4	3,29	3,67	3,37	3,67	4,00	3,68	0,0	0,0	3,55	3,68
5	4,40	4,18	4,57	3,93	4,40	4,14	0,0	0,0	4,46	4,08
6	2,50	3,12	2,67	2,93	0,0	2,67	0,0	0,0	2,58	2,91
7	3,00	3,39	3,38	3,42	3,50	3,44	0,0	0,0	3,29	3,41
11	4,33	4,26	4,55	4,14	4,75	4,50	0,0	0,0	4,54	4,30
8	3,06	2,97	2,95	2,89	3,00	2,89	0,0	0,0	3,00	2,92
9	4,61	3,82	4,03	3,81	4,67	3,93	0,0	0,0	4,44	3,86
3	2,40	3,18	2,56	3,01	2,00	2,77	0,0	0,0	2,32	2,99

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Алгебра

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
	7	2,50	3,39	3,00	3,42	3,17	3,44	0,0	0,0	2,89

8	2,60	2,97	2,64	2,89	2,83	2,89	0,0	0,0	2,69	2,92
9	3,47	3,82	2,83	3,81	2,67	3,93	0,0	0,0	2,99	3,86

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: Геометрия

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
	7	2,60	3,39	2,80	3,42	2,75	3,44	0,0	0,0	2,72
8	2,91	2,97	2,50	2,89	2,67	2,89	0,0	0,0	2,69	2,92

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл по предмету: География

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
	5	4,00	4,18	3,50	3,93	4,00	4,14	0,0	0,0	3,83
6	3,50	3,12	3,00	2,93	2,00	2,67	0,0	0,0	2,83	2,91
7	3,00	3,39	3,55	3,42	3,33	3,44	0,0	0,0	3,29	3,41
11	4,33	4,26	4,00	4,14	5,00	4,50	0,0	0,0	4,44	4,30
8	2,90	2,97	3,00	2,89	2,70	2,89	0,0	0,0	2,87	2,92
9	3,87	3,82	3,53	3,81	4,00	3,93	0,0	0,0	3,80	3,86

Выводы по системе формирования УУД, Решения проблем системы оценивания

Ситуация	Пути решения
Уроки проводятся в традиционной форме	Организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД
Деятельность педагогов по формированию УУД носит несистематический характер	Организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в образовательных технологий
Снижена активность и мотивация учащихся	Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ
Преобладают объяснительные и репродуктивные методы обучения	Обеспечить применение на уроках проблемно-поискового, проблемно-диалогического методов, технологий продуктивного чтения, проектной деятельности и др.
Отсутствует деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний	Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся
Отсутствует смена видов деятельности и форм организации учебного процесса	Пересмотреть формы организации учебного процесса на уроках, применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала: работа в парах, группах, ролевая игра, наличие коллективной, практической деятельности учащихся
Не организуется деятельность учащихся по развитию самоконтроля, самооценки	Обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществление самоконтроля после каждого учебного задания
Контроль деятельности учащихся осуществляется несистематично	Проводить содержательный анализ того, что у учащихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах.

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	
1	Английский язык										0
2	Астрономия										0
3	Биология	08.10.2019.					1		1		2
4	География	04.10. 10.10.2019.			1		3				4
5	Информатика (ИКТ)										0
6	Искусство (МХК)										0
7	История										0
8	Испанский язык										0
9	Итальянский язык										0
10	Китайский язык										0
11	Литература	15.10.2019					1				1

12	Математика	04.10. 16.10.2019	1				1		1	3
13	Немецкий язык									0
14	Обществознание	16.10.2019					3			3
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	14.10.2019							1	1
16	Право									0
17	Русский язык	09.10. 14.10. 18.10. 2019	1		1		2			4
18	Технология	16.10.2019			1					1
19	Физика									0
20	Физическая культура									0
21	Французский язык									0
22	Химия									0
23	Экология									0
24	Экономика									0
	Итого									19
15	Технология	17.10					3	1		4
16	Физика									0
17	Физическая культура									0
18	Французский язык									0
19	Химия	16.10					2			2
20	Экология									0

21	Экономика									0
22	Испанский									0
23	Итальянский									0
24	Китайский									0
	Итого		2		2	3	14	0	3	36

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - **19**

- количество победителей и призеров школьного этапа (чел.)– **3 чел.**

Приняли участие в муниципальном этапе двое обучающихся.

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

100% обучающихся приняли участия в раз личных дистанционных олимпиадах и конкурсах в начальной школе и 90 % обучающихся среднего звена.

Международная олимпиада «Инфоурок»	математика	диплом 2 степени	Оськина Ксения, 1 класс
«Мы – друзья природы» на олимпиадной платформе «Мир-олимп»	окружающий мир	диплом 2 степени	Оськина Ксения, 1 класс
«Мы – друзья природы» на олимпиадной платформе «Мир-олимп»	окружающий мир	диплом 3 степени	Борков Никита, 3 класс

1. Дистанционная олимпиада «Эрудит III» на сайте Смартолимп.ру	литературное чтение	диплом 2 степени	Оськина Ксения, 1 класс
Всероссийская олимпиада «Удивительный мир природы»	окружающий мир	диплом 2 степени	Оськина Ксения, 1 класс
Всероссийская онлайн - олимпиада Всезнайкино	математика	диплом 1 степени	Оськина Ксения, 1 класс

Также в 2019 году обучающиеся приняли участие в Всероссийском конкурсе сочинений (5 обучающихся), конкурсе «Живая классика» (5 обучающихся).

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	2
Служит в Вооруженных силах РФ	1

Наша школа –это центр культурной и общественной жизни поселка, пространство комфорта и безопасности.

Наша школа открыта обществу. На сайте образовательной организации sosh-21-ivdel.nubex.ru можно узнать все, чем живет школа, поинтересоваться нашим достижениям, высказать свое мнение об организации образовательного процесса.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	19
Всего педагогических работников	10
Учителя, ведущие уроки	10

Учителя с высшим образованием из них:	8
с высшим педагогическим	8
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10
по ФГОС	10
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10
из них:	
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	1
на соответствие занимаемой должности	9

Педагогический коллектив работает, создавая условия для развития индивидуальной способности каждой личности, формируя информационно-коммуникативную и социальную компетентности учащихся, сохраняя здоровье, формируя мотивацию у обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. Вся информация о КПК отражается на сайте ОО.

Все чаще учителя используют дистанционные образовательные технологии для участия в различных конкурсах. Вот в каких конкурсах и приняли участие учителя начальных классов

Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2019»	Тест: Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Адаптация первоклассников к школе	Диплом 1 степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Тестирование «Классное руководство»	Грамота
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Культура здорового образа жизни	Диплом 2 степени

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2019» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов	Тест: Учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2019»	Тест: Организация проектной деятельности в школе	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2019»	Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом 2 степени
X Всероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Методические разработки"	Конкурсная работа: Конспект занятия внеурочной деятельности "Варежки"	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Презентации уроков, занятий, выступлений"	Конкурсная работа: "Путешествие по Москве"	Диплом
Всероссийская олимпиада "Подари знание"	«Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	диплом 2 степени
Знанию Международное тестирование по теме «Школьная тревожность и особенность работы с тревожными детьми»	«Школьная тревожность и особенность работы с тревожными детьми»	сертификат отличия I степени
Всероссийская олимпиада "Подари знание"	«Причины, профилактика и коррекция детской агрессии»	диплом(3 место)
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада	«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	диплом(1 место)

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека,

В библиотеке:

число книг – 2000; фонд учебников -580 , научно-педагогическая и методическая литература – 58. В 2019 году было приобретено 280 учебников, примерно по 9 учебников на каждого обучающегося.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, умывальники, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет приблизительно 8986 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится зона отдыха и хозяйственная зона. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалкой, библиотеку. Кабинеты оснащены 5 ноутбуками, 1 компьютером. В учебных целях используются мультимедийные проекторы – 5, интерактивные доски – 3, в учебном процессе используются 10 нетбуков. К сети Интернет подключен один компьютер. Ввиду того, что в школе отсутствует локальная сеть, существуют определенные проблемы применения ИКТ в образовательном процессе. В соответствии с программой развития цифровой среды планируется подключение школы к высокоскоростному интернету в 2021 году. ОО имеет свой сайт, обновление происходит регулярно. Имеющиеся разделы сайта школы обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения и возможность получения обратной связи.

В течение года были приобретены учебники, спортивный инвентарь, установлена беспроводная охранная сигнализация, противопожарную входную дверь, дополнительно установлены 3 видеорекамеры, 7 одноместных парт с наклонной поверхностью мебель для кабинетов (стеллажи, письменные столы)

В школе имеется своя столовая с оборудованным пищеблоком. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 30 посадочных мест. Ежедневно осуществляется горячее питание для всех обучающихся и сотрудников школы. Организованы бесплатные завтраки и обеды для 1 – 4 классов, для 2 обучающихся из многодетных семей, 1 ребенка-инвалида и 1 обучающегося из малообеспеченной семьи. 79% обучающихся охвачены горячим питанием. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется. Персонал проходит все необходимое обучение, медосмотры ежегодно. Ежегодно в пищеблоке осуществляется косметический ремонт. Разработана и внедрена система ХАССП, проинспектированы и приведены в соответствие СанПину все технологические карты.

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками. Библиотечный фонд школы составляет 2603 экземпляра, из них: художественной литературы – 1943, учебники – 580. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недостаток учебников по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, информатике, ОБЖ ликвидирован. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками. В 2019 году было закуплено 280 экземпляров.

Материально-техническая база требует обновления: необходима замена компьютерной техники, нуждается в реконструкции система освещения. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- рамках организации антитеррористической безопасности проводятся мероприятия:
- - разработан и утвержден паспорт безопасности. По результатам категорирования зданию присвоено 3 категория опасности
- - территория школы ограждена деревянным забором, въезд машин ограничен
- - школа имеет тревожную кнопку с выходом в межведомственную охрану

- - систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности как с обучающимися, так и с сотрудниками ОО с отметкой в соответствующих журналах

- - проводятся систематически учебные эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайных ситуаций

- В рамках организации пожарной безопасности проводятся мероприятия: осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:

- - проведен ремонт пожарной сигнализации. Работоспособность системы проверяется ежемесячно специализированной организацией

- - в здании имеется достаточное количество эвакуационных выходов

- - все помещения школы оснащены огнетушителями

- - в коридорах имеются знаки обозначения движения при пожаре, мест нахождения огнетушителей, световые указатели эвакуационных выходов.

- - систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и персоналом с отметкой в соответствующих журналах

- - систематически проводятся учебные эвакуации по сигналу «Пожар!»

- - пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ПБ.

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 15 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой кнопку тревожной сигнализации, (сотовая связь). Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется директором ОО.

Осуществляется постоянная профилактика заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

- систематически проводятся учебные эвакуации по сигналу «Пожар!»

- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ПБ.

В рамках организации антитеррористической безопасности проводятся мероприятия:

- разработан и утвержден паспорт безопасности. По результатам категорирования зданию присвоено 3 категория опасности

- установлена система видеонаблюдения (внутренняя и наружная), всего по периметру школы – 9, в помещении школы – 3.

Работоспособность системы проверяется ежемесячно специализированной организацией

- на классных часах и уроках ОБЖ/КБЖ рассматриваются вопросы по антитеррористической безопасности

- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ГО и ЧС

В учреждении приняты меры по соблюдению требований техники безопасности. Проводятся мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению правил техники безопасности
- проводятся инструктажи с сотрудниками школы с отметкой в соответствующих журналах
- пройдены курсы повышения квалификации директором школы по ОТ
- проведена специальная оценка условий труда рабочих мест
- сотрудники школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, диспансеризацию – 1 раз в три года

Организация образовательного процесса подчинена санитарно-гигиеническим требованиям, регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Одной из проблем организации оздоровительной работы является отсутствие медицинского работника. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- организовано горячее питание для всех учащихся 1-10 классов
- витаминизация блюд в столовой (витамин С, йодированная соль, фрукты и овощи в свежем виде – по сезону)
- организован питьевой режим (бутилированной вода)
- вакцинопрофилактика. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100%% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-50% учителей, гигиенического обучения -100%
- проводятся во время уроков физкультминутки
- беседы с обучающимися о необходимости бережного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни
- просветительская работа среди родителей через общешкольные родительские собрания.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Поэтому необходимо пересматривать взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается в ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным и эффективным.

Цель воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистические отношения к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям (освоение, усвоение, присвоение этих ценностей);
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: школы и семьи, школы и социума;
- развивать и упрочнять ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы более прозрачна, логична, ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- организация занятий внеурочной деятельностью направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Основные направления воспитательной работы в школе:

Гражданско-патриотическое воспитание
Нравственное воспитание
Художественно-эстетическое воспитание
Физкультурно-оздоровительное воспитание
Пропаганда здорового образа жизни
Экологическое воспитание
Трудовое воспитание, профессиональная ориентация
Профилактика детского травматизма
Профилактика экстремизма и терроризма
Профилактика правонарушений
Работа с трудными детьми
Работа с родителями

2019 год - Год театра

2020 год - Год памяти и славы

Для реализации задач воспитания педагогами использовались следующие **программы и планы:**

- Программа работы с одарёнными детьми;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся на период 2017 – 2020 гг.;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2019 – 2021 гг.
- Комплексный план мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании на 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;
- План проведения мероприятий, посвященных 95-летию со дня рождения Е.П. Родыгина на 2020 год;
- План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год;
- План работы Совета профилактики правонарушений на 2019-2020 учебный год;
- План работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Система работы с классными руководителями

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. На начало учебного года в школе 11 классов, но отсутствовал 10 класс. Классных руководителей на 19 обучающихся – 4, работающих в 2-х классах-комплектах (1-3 и 2-4) и двух классных объединениях (5-8 и 9-11). Средний возраст – 45 лет, стаж работы в качестве классного руководителя от 7 и более лет. В мае все прошли курсы повышения квалификации в объеме 17 часов по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной работы школы и должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении каждого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения классных руководителей, умение работать в системе «учитель – обучающийся - родитель»;
- активизировать работу классных коллективов через участие родителей в общественных мероприятиях.

Соответственно **при планировании** воспитательной работы на 2019-2020 учебный год учитывались:

- результаты воспитательной работы и выводы, а также рекомендации, полученные в ходе анализа деятельности за 2018-2019 учебный год;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе;
- возможности родителей, общественности;
- воспитательный потенциал социального окружения школы, культурных учреждений;
- традиционные праздники учебного года;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей;
- события, факты, связанные с жизнью страны, городского округа и посёлка.

Для осуществления воспитательной работы участниками воспитательного процесса школы использовались следующие **методы и технологии**:

- личностно-ориентированный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод проектов;
- информационные технологии;
- технология воспитания в сотрудничестве;
- коллективное творчество;

- передовой педагогический опыт.

Воспитательная работа реализовывалась в следующих **формах:**

образовательной: День знаний, олимпиады и конкурсы (школьные, муниципальные, всероссийские, международные), познавательные игры и викторины;

патриотической: сбор материала об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, тематические классные часы, Уроки мужества, месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дни воинской славы, коллективно-творческие дела;

трудовой и профориентационной: субботники, оформление классов и школы, знакомство с миром профессий, работа по профориентации и профопределению;

художественно-эстетической: участие в фестивалях, выставках разных уровней, концертах на школьных праздниках, неделях детской и юношеской книги, неделях театра и кино,

здоровый образ жизни: проведение классных часов, дней здоровья, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах;

работа с родителями: родительские собрания, деятельность управляющего Совета школы; деятельность родительской общественности по классам, семейные спортивные праздники, участие родителей в школьных мероприятиях, консультирование родителей по различным вопросам.

профилактической и правовой: взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД, олимпиады и конкурсы; развитие навыков самоуправления, деятельность Совета профилактики.

Анализируя воспитательную работу за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, после которого был проведен Урок мира.

В День солидарности в борьбе с терроризмом было проведено мероприятие «Мы помним детей Беслана». Учителя и обучающиеся школы приняли участие в общешкольной линейке, приуроченной к Дню народного единства. В рамках недели патриотического воспитания проведены тематические уроки: «День неизвестного солдата», «День героев России», проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. Мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, следующие: Уроки мужества, Уроки памяти, конкурсы рисунков, спортивно-конкурсная игра «А ну-ка, мальчики!». В День космонавтики проведен Гагаринский урок «Космос – это мы». Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков о войне, конкурс чтецов, акции «Открытие ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», олимпиады и викторины, посвященные праздничным датам страны.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию у обучающихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были сохранены главные традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся такие мероприятия: «Вам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека; концертные программы: «Спасибо вам, учителя!»; «Новый год у ворот»; «Самая любимая мамочка моя», посвященный международному женскому дню; праздник Последнего звонка в режиме «онлайн».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы, распространялись памятки и буклеты для родителей.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в процессе учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, научно-практическая конференция, День семейного чтения.

В работе спортивно-оздоровительного направления обучающиеся привлекаются к мероприятиям всероссийского масштаба: «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России». Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Были проведены тематические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ. Обучающиеся 6-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. В начале учебного года был объявлен субботник по уборке территории, прилегающей к школе. С приходом весны обучающиеся занимались подборкой семян для посадки растений для будущих клумб, регулярно проводились субботники по уборке территории памятника односельчанам, не вернувшимся с войны, от снега.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания - диспуты и собрания - круглые столы). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям школьной комиссией по работе с детьми «группы риска», индивидуальные и групповые беседы с родителями, заседания Совета профилактики.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и должен быть успешным и результативным. В школе мало детей, но все-таки существует рейтинговая система участия классов и обучающихся в общешкольных и муниципальных мероприятиях. Проведенные срезы показали, что некоторые обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, а некоторые относятся к воспитательной деятельности безразлично.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции; профессионально подходить к выполнению обязанностей классного руководителя.

Выводы и рекомендации:

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие (ученическое самоуправление);
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчуждению краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование внеурочной деятельности.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 10 классе;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 5/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/26%
1.19.1	Муниципального уровня	0%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%/ иностранные языки
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/9%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32

Директор МКОУ СОШ № 21



Е.М.Воронина.